

Mateřská škola, Ostrava-Poruba Nezvalovo nám. 856,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti

2022/2023



Zpracovala: Bc. Radka Kredbová
Dne: 11. 9. 2023

OBSAH

1	Základní údaje o mateřské škole	4
1.1	Škola, odloučené pracoviště	4
1.2	Součásti školy	4
1.3	Zřizovatel školy	4
1.4	Vedení školy	4
1.5	Organizace rodičů	5
1.6	Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi	5
2	Charakteristika školy	7
2.1	Zaměření mateřské školy	7
2.2	Běžné třídy	8
2.3	Integrované třídy	8
2.4	Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami	8
2.5	Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání	9
2.6	Odklad školní docházky	9
3	Personální zabezpečení	10
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	10
3.2	Ocenění zaměstnanci	10
4	Zprávy o činnosti	11
4.1	Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
4.2	Prezentace školy na veřejnosti	14
4.3	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	14
4.4	Podpora talentovaných dětí	15
4.5	Prevence rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	15
4.6	Zhodnocení rozvoje činnosti školního psychologa	16
4.7	Zhodnocení rozvoje činnosti speciálního pedagoga	16
4.8	Školní jídelna	16
4.9	Organizace rodičů	16
4.10	Zprávy o kontrolní činnosti	18
5	Další vzdělávání pracovníků	19

5.1	Navštívené kurzy	19
5.2	Hodnocení školení	19
6	Klima školy	20
6.1	Výsledky a opatření	20
7	Základní údaje o hospodaření školy	22
7.1	Schválené příspěvky pro rok 2022	22
7.2	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů.....	22
7.3	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů	23
7.4	Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace).....	23
7.5	Vyhodnocení hospodaření s příspěvkem	24
7.6	Přehled realizovaných oprav a investic	24
8	Přílohy	25

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

1.1 Škola, odloučené pracoviště

ŠKOLA

název školy: Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Nezvalovo nám. 856, příspěvková organizace

adresa školy: Nezvalovo náměstí 856/1, 708 00 Ostrava-Prouba

IČO: 70984379

identifikátor zařízení: 107630036

zahájení činnosti školy: 1. 1. 2005

e-mail: ms.nezvalovo@post.cz

tel.: 596 926 540

datová schránka: c9wkwkr

webová stránka: www.msnezvalovo.cz

školní vzdělávací program: „Putujeme se Sluníčkem, objevujeme naši Zem“

ODLOUČENÉ PRACOVISŤE

adresa školy: Mateřská škola, nám. B. Němcové 664/6, 708 00 Ostrava - Poruba

e-mail: ms.nezvalovo@post.cz

tel.: 596 910 122

1.2 Součásti školy

	IZO	počet žáků	cílová kapacita
mateřská škola	107630036/01	98	108
školní jídelna	102968845	98	120
Mateřská škola	107630036/02	118	122
Školní jídelna	174000782/01	118	122

1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba

Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba

IČO: 00845451

1.4 Vedení školy

ředitelka školy: Bc. Radka Kredbová

statutární zástupce ředitelky: Mgr. Markéta Klubalová

1.5 Organizace rodičů

Předseda SR: Marcel Mívald – Mateřská škola nám. B. Němcové

Předseda SR: Lucie Tomaškovičová – Mateřská škola Nezvalovo nám.

1.6 Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi

Umožnění studentkám oboru předškolní a mimoškolní pedagogiky plnit praxi, navázána spolupráce se Střední školou prof. Z. Matějčka, Prigo Ostrava a Ostravskou univerzitou v Ostravě.

„Angličtina s úsměvem“ – spolupráce mezi MŠ NN, děti spokojené, rodiče si pochvalují projevují zájem. V MŠ BN opět velmi malý zájem, kurz se neuskutečnil.

Fotograf pan Dvořák – výborná spolupráce, krásné fotky, spokojenost rodičů i pedagogů

Lyžařská škola Skalka – děti, rodiče i pedagogové hodnotí kladně.

Plavání Crabík – spokojenost ze strany dětí, rodičů i pedagogů.

Bruslení – spokojenost dětí, rodičů i pedagogů. Vítaná akce, rádi budeme nadále spolupracovat.

V rámci spolupráce se zřizovatelem p. Soviarová – tvořivé dílničky v Knihovně.

Dotovaná divadla zřizovatelem – Divadlo Smíšek, divadlo Ententiky

DK Poklad – pravidelné návštěvy, kina, divadla a dalších prostor.

ZŠ Komenského – akce pro předškoláky, návštěva první třídy – zajímavé a přínosná akce.

Sportovní dopoledne – využití malé tělocvičny, velká spokojenost dětí i pedagogů.

Dopoledne na školním hřišti ZŠ Komenského – organizováno školou s účastí jejich žáků.

MŠ Ukrajinská – dopravní hřiště a soutěž „Veselá koloběžka“ – skvělá organizace, zajímavé a přínosné pro děti.

Olympiáda MŠ Makovského – velmi povedená akce, rádi se zúčastníme znovu.

Pravidelné návštěvy Knihoven v Porubě dle nabídky programu.

Malá technická univerzita – Blok několika projektových dní v MŠ – „Malý stavitel“ – velmi oblíbené u dětí, pedagogů a rodičů. Celá aktivita hrazena z prostředků školy – projekt „Talentmanagement“ a OP JAK - Šablony I.

Spolupráce s ZŠ Dětská – spolupráce se speciálním pedagogem u screeninku.

Středisko turistů – keramika, velmi zajímavá a příjemná spolupráce.

Středisko přírodovědců – pro děti přínosné v environmentální tematice.

Projektový den v MŠ „Řezbář“ pan Pavel Herák – velmi zdařilá akce, opět krásné výrobky pane řezbáře. Přibyl nám Vodník v MŠ Pohádka, a SOVA v MŠ Mateřídouška.

„Děti dětem“ – spolupráce mezi našimi školami

Herna ABC - pronájem prostor pro volnočasovou aktivitu „Snoezelen“ vedenou naší pedagogickou pracovnic

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Zaměření mateřské školy

Naše zařízení se skládá ze dvou pracovišť. MŠ Pohádka se nachází na Nezvalovo nám., v bytovém domě v nájmu Bytového družstva. Má dva vchody do budovy školy a jeden vchod pro zaměstnance školy, kanceláře školy a kuchyni. Odloučené pracoviště MŠ Mateřídouška je v blízkosti Fakultní nemocnice Ostrava na nám. B. Němcové, v nájmu Heimstaden Czech s.r.o.

V MŠ Pohádka jsou děti rozděleny podle věku, pouze jedna třída je heterogenní. Škola je velmi dobře materiálně vybavená pomůckami pro děti všech věkových skupin a má prostornou školní zahradu, kterou dále zvelebujeme prostřednictvím grantů.

V MŠ Mateřídouška jsou 4 třídy heterogenní a jedna třída pro děti ve věku do 3 let je homogenní. Děti v heterogenních třídách jsou rozděleny podle věku na mladší a starší, ale vždy je ve třídě zastoupeno více věkových skupin. Škola má dvě třídy integrované s AP a speciálním pedagogem pro dítě s velmi vážnou poruchou metabolismu s podpůrným opatřením 3. stupně, a dítě s logopedickou vadou a PAS s podpůrným opatřením 3. stupně. V těchto třídách je zajištěna metoda strukturovaného vzdělávání. Využívají se zde formy obrázkového učení. Zaměřujeme se na rozvoj motorických, kognitivních, sensorických a sociálních dovedností dětí. I tato škola splňuje veškeré požadavky a materiální vybavení pro vzdělávání dětí všech věkových skupin.

Zaměření obou našich škol je hlavně na zdravý životní styl a s tím spojený zdravý pohyb. Pracujeme podle společného ŠVP „Putujeme se Sluníčkem, objevujeme naši Zemi“. Naše zásady a principy úzce souvisejí s různorodostí aktivit, které jsou zařazeny do naší vzdělávací nabídky. Pedagogové jsou si vědomi, jak je důležitá pohybová aktivita a zdravý životní styl pro ně samotné, a proto se snaží vše aktivně přenášet do vzdělávání dětí a tím postupně naplňovat koncepci rozvoje školy. Přinášíme dětem přirozenou cestou seznámení s přírodou, zdravou životosprávou a zdravým pohybem ve spolupráci s rodiči a dalšími partnery.

Za důležité považujeme připravovat děti na vstup do základní školy, tím naplňovat hlavní záměr RVP PV tak, aby na konci předškolního období v rozsahu svých individuálních schopností získalo dítě přirozenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost. Vedeme je ke zdravému sebevědomí, k získání sebejistoty, ke schopnosti být samo sebou a zároveň se přizpůsobovat životu kolem nás.

2.2 Běžné třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
		2022/2023	k 30. 9. 2022	k 30. 6. 2023	2022/2023
MŠ Nezvalovo	4	99	98	24,75	58
MŠ nám. B. Němcové	5	115	117	23,4	73,58
CELKEM	9	214	215	24,075	65,79

2.3 Integrované třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
		2022/2023	k 30. 9. 2022	k 30. 6. 2023	2022/2023
MŠ Nezvalovo	2	2	1	25,5	18
MŠ nám. B. Němcové	2	3	4	26	15,44
CELKEM	4	5	5		

2.4 Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami

	PLÁNY PPP a IVP		
	počet plánů pedagogické podpory	počet individuálně vzdělávacích plánů	počet dětí celkem
MŠ Nezvalovo	2	4	6
MŠ nám. B. Němcové	8	3	11
CELKEM	10	7	17

	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ				
	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	počet dětí celkem
MŠ Nezvalovo	6				6
MŠ nám. B. Němcové	7	1	3		11
CELKEM	13	1	3		17

2.5 Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání

	celkový počet zapsaných dětí	přijetí do MŠ	nepřijetí do MŠ	odvolání proti rozhodnutí
MŠ Nezvalovo	29	27	2	0
MŠ nám. B. Němcové	29	26	3	0
CELKEM	58	53	5	0

2.6 Odklad školní docházky

	odklad povinné školní docházky 2022/2023	dodatečný odklad povinné školní docházky	celkem
MŠ Nezvalovo	2	0	2
MŠ nám. B. Němcové	4	0	4
CELKEM	6	0	6

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	počet
učitelé MŠ	16
školní psycholog	0
speciální pedagog	2
asistenti pedagoga	2
školní asistenti	1
správní zaměstnanci MŠ	6
zaměstnanci ŠJ	4
počet zaměstnanců celkem	31

Na mateřské dovolené máme dva pedagogy. V MŠ Nezvalovo nám. se nám během tohoto školního roku ustálil kolektiv pedagogických pracovníků. V MŠ nám. B. Němcové nám na konci školního roku odešlo 5 pedagogů, tři z důvodu stěhování a dva z osobních důvodů.

Z 18 pedagogických pracovníků je 10 s vysokoškolským vzděláním, 2 pedagogy s vyšším odborným vzděláním. Dva pedagogové si doplňují vzdělání posledním rokem na vysoké škole a jeden na vyšší odborné škole.

Změna nastala i na pozici ekonomky školy. K 31. 5. 2023 ukončila pracovní poměr stávající paní ekonomka. Ekonomickou stránku převzala plně paní ředitelka s pomocí paní ekonomky na DPP, která nastavila nová pravidla a společnými silami se snažíme dostat ekonomickou stránku školy do správné kondice. Od 1. 7. 2023 paní ekonomka nastoupila na smlouvu s částečným úvazkem.

3.2 Ocenění zaměstnanci

V letošním školním roce nebyl oceněn žádný zaměstnanec.

4 ZPRÁVY O ČINNOSTI

4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Autoevaluace školy byla provedena na základě SWOT ANALÝZY.

Materiální vybavení:

Silné stránky:

- V obou MŠ jsou prostory tříd vyhovující a vybavení z hlediska požadavků vzdělávání je doplňováno o nové, funkční, především polytechnické a interaktivní pomůcky a hračky. Interiér je pro děti bezpečný. Třídy jsou příjemné a pěkné na pohled. Děti mají možnost si samy vybrat a rozvíjet svou tvořivost, představivost. Členění třídy umožňuje dětem i možnost samoty a klidu.
- V tělocvičně MŠ NN se dokončil úklid nepotřebných pomůcek, zakoupil se regál, do kterého se pěkně naskládaly pomůcky pro cvičení. Tento prostor nám během druhé poloviny školního roku sloužil nejen jako tělocvična, ale i k uskutečňování stimulačního programu Maxík.
- V letošním roce jsme se zaměřili také na zvelebení školních zahrad obou MŠ a jejich vybavení. Zakoupili jsme nové dřevěné stavebnice FANTAZIE hrazených částečně z dotace SMO a Sdružení rodičů BN a NN.
- Z projektu ÚMO Poruba jsme instalovali nový vodní prvek na školní zahradě MŠ Nezvalovo, byla srovnána travnatá plocha a postaven nový dřevěný domeček pro děti.
- V MŠ Nám. B. Němcové byl sepsán projekt na „Přírodní zahradu“, který vyhlásilo Ministerstvo životního prostředí a projekt nám byl schválen v plné výši. Rekonstrukce je plánována na jaro 2024.

Slabé stránky:

- Školní zahrada BN je stále ve velmi špatném stavu celá. Nevyhovuje plot ani hrací plochy pro děti. Některé prvky jsou nevyhovující, jiné zničené, nutné k odstranění. Terasa je celá od začátku špatně udělaná, ostré hrany, nevyhovující přechody a zídky jsou pro děti z hlediska bezpečnosti nevyhovující
- Jako velmi slabou stránku obou mateřských škol vnímáme elektroinstalaci. V obou MŠ po revizi – dle revizní zprávy jsou velmi zastaralé rozvody el. instalace, slabé jističe, časté problikávání světel a vznikající přepětí.
- V MŠ NN stále řešíme kanalizaci, vodovodní přípojky, ventily a vodoměry. Špatný stav kuchyně.

Závěr - návrhy na zlepšení:

- na školní zahradě NN byl během prázdnin vybudován vodní prvek dotovaný z projektu MO Poruba.

- I nadále se budeme snažit doplňovat třídy stavebnicemi, didaktickými pomůckami z prostředků OP JAK a projektu Talentmanagement.
- Během příštího školního roku – dořešíme projekt přírodní zahrady v MŠ BN.
- V příštím roce 2023/24 rozjedeme další velký projekt na obnovu školní jídelny NN ve spolupráci s paní Kateřinou Vicherkovou.
- Jednat s majiteli domu a zřizovatelem o postupu a rekonstrukci elektroinstalace v obou budovách školy.

Organizační podmínky:

Silné stránky:

- Režim dne se snažíme dodržovat dle ŠVP. Jsou voleny pestré organizační formy práce, a to vždy k charakteru činnosti, ale také s ohledem na aktuální počet dětí ve třídě.
- TVP splňuje vše na tvoření týdenních plánů, cíle jsou plněny podle očekávání. Během všech činností bylo sledováno plnění stanovených cílů, byl podporován osobnostní rozvoj dětí, jejich sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování a tolerance navzájem.
- Zajišťujeme pravidelný denní rytmus a řád, který je současně natolik flexibilní, že umožňuje organizaci činností v průběhu dne přizpůsobit potřebám a aktuální situaci či aktivitám v jednotlivých třídách.
- Děti jsou pravidelně poučovány o bezpečnosti, vše je řádně zapsáno v seznamu BOZP.

Slabé stránky:

- Sledovat, aby zátěž dětí nebyla příliš velká, respektování individuálních potřeb dětí
- Doladit komunikaci s kuchyní NN a výdejnou BN.

Závěr – návrhy na zlepšení:

- Zařazovat řízené činnosti na pobyt venku – prožitkové učení, zaměřit se na individuální vzdělávání dětí a vzdělávání v malých skupinách.
- Využívat zpětné vazby v činnostech s dětmi, sebehodnocením a dodržováním dohodnutých pravidel.
- Informovat s předstihem správního zaměstnance a pracovnice kuchyně o změnách.

Výchovně vzdělávací oblast:

Podmínky pro vzdělávání dětí od 2 do 3 let

V obou mateřských školách byly v letošním školním roce zapsány děti ve věku 2 let, některé dovršily 3 let až v červnu 2023. Dvouleté děti projevují velkou touhu po poznání, experimentují, objevují. Poznávají všemi smysly. Vymezují se vůči ostatním, bývají silně egocentrické. Naše školy jsou vybaveny dostatečným množstvím podnětných a bezpečných hraček a pomůcek pro dvouleté děti. MŠ BN má k výchově a vzdělávání přizpůsobenu jenu celou třídu s kapacitou 14 dětí. Obě zařízení vytváří podmínky pro adaptaci dítěte v souladu s jeho individuálními potřebami.

Silné stránky:

- Vstřícnost, profesionalita, tolerantnost a trpělivost pedagogů, školního asistenta a ostatních zaměstnanců školy.

- Nadstandardní vybavení třídy pomůckami pro rozvoj dětí do 3 let.
- Nastavení režimových opatření v MŠ i mimo MŠ, zajištění individuálních potřeb dětí.

Slabé stránky:

- Zahradní prvky nejsou přizpůsobeny této věkové skupině.
- Letos nešťastné přesouvání dětí po dovršení 3 let v období (září až říjen) a postupné přijímání nových dětí ve věku do 3 let – adaptace byla velmi náročná a trvala až do jarních měsíců.
- Velká absence z důvodu nemoci dětí a s tím související delší nebo neustálá adaptace.

Závěry – návrhy na zlepšení:

- Pro příští rok přijímat rovnou děti v plné sestavě, která bude celý rok.
- Dohlédnout na přijímání dětí, které jeví známky nemoci a tyto děti nepřijímat do kolektivu.

Podmínky vzdělávání dětí od 3 do 7 let:

Silné stránky:

- Diagnostické listy jsou plně funkční a propracované, vyhovují pedagogům a dávají nám zpětnou vazbu o rozvoji dítěte. Pedagogové si diagnostiku zařazují přímo do vzdělávací nabídky pro děti.
- Výsledky vzdělávání jsou zřejmé a viditelné. Děti během školního roku udělaly velké pokroky dle svých věkových a individuálních potřeb.
- Zapojení dětí s OMJ do běžných tříd, nadstandardní práce speciálního pedagoga, zajištění tlumočnicku k individuálním rozhovorům s rodiči.
- Využití moderních výukových metod a forem práce s dětmi – digitalizace, robotické hračky a interaktivní hry instalované na Interaktivní tabuli a tabletech.
- Používáme metody prožitkového učení, učení nápodobou, kooperativní učení, spontánní sociální učení hrou, experimentování, polytechnické vzdělávání.

Slabé stránky:

- Velký počet pedagogů bez pedagogických zkušeností tzv. začínající učitelky
- Nedostatek pedagogů s dlouholetou praxí – střední věk

Nápravy na zlepšení:

- Spolupráce mezi pedagogy na třídě, na škole i mezi školami
- dát prostor na získání osobních zkušeností, sdílení dobré praxe - vzájemnými hospitacemi u zkušenějších kolegyně.
- Navázat spolupráci s jinými mateřskými školami – sdílení dobré praxe
- I nadále se vzdělávat v oblasti diagnostiky dítěte, moderních metodách výuky.
- Organizovat projektové dny ve výuce, vytvářet pro děti aktivní hry.
-

4.2 Prezentace školy na veřejnosti

Účast v soutěžích:

- **Sběrová akce papíru** – MŠ Mateřídouška, velmi zdařilé jarní kolo
- **Zapojení do sběru kaštanů a žaludů** – středisko přírodovědců
- **Výtvarná soutěž – Děti pozor červená** – umístění MŠ Pohádka **1. místo**
- **Výtvarná soutěž – Netradiční sněhová vločka** – účast MŠ Mateřídouška „Zvídavá sova“
- **Výtvarná soutěž – Bezlesí** – Středisko přírodovědců – kroužek „Jogové hrátky“ – **1.místo**
- **Výtvarná soutěž – Středisko volného času Korunka – Vesmír** – **1. místo** „Jogové hrátky“
- **Výtvarná soutěž – Vesmír očima dětí** – Planetárium Ostrava– **výhra MŠ Mateřídouška 1. místo** – kroužek „Zvídavá sova“

Spolupráce MŠ Nezvalovo nám. s Českou televizí při natáčení pořadu pro děti „Draci v hrnci“ – natáčení dvou dílů pořadu, který je vysílán na Děčku.

Zapojení obou škol – Krabice od bot, Sběrka pro miminka a maminky, REMA – Zelená škola – sběr baterií.

Uklidme Česko – 2x ročně

Vzájemná spolupráce MŠ nám. B. Němcové s Fakultní nemocnicí, prezentace naší školy na webových stránkách nemocnice, nabídka umístění dětí zaměstnanců FNO, přednostní zajištění speciální lékařské péče pro děti i zaměstnance školy.

Děti z obou MŠ vyrobily malé dárečky a přáníčka pro seniory ve spolupráci s ÚMO Poruba. Zúčastnili jsme se vánočního workshopu na Alšově náměstí – obě školy.

Podíleli jsme se na výzdobě velikonočního stromu na Alšově náměstí – obě školy.

Vytvoření tabla pro předškoláky a umístění ve výlohách - MŠ Nezvalovo nám. na Hlavní třídě v kavárně „Na kafičko“ a MŠ nám. B. Němcové na 17. listopadu v Pekárně.

Prezentace na našich webových stránkách školy – účast v projektech, úspěch v soutěžích, články na facebooku „Porubské školy a školky“ a na facebookových stránkách obou škol.

4.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zapojení do projektu Ministerstva životního prostředí – „Přírodní zahrada“ – získání projektu ve výši 499.000,- Kč.

Projekt řešíme po technické stránce, dalším krokem bude vyhlášení výběrového řízení a přizvání zástupců Zřizovatele ÚMO Poruba. Po vybrání realizační firmy plánujeme začátek renovace zahrady na jaro 2024.

OP JAK – Šablony I. – využíváme školního asistenta, realizujeme spoustu projektových dní pro děti ve škole i mimo školu. V příštím roce plánujeme realizaci setkávání s rodiči.

Talenmanagement – SMO Ostrava – již druhým rokem u nás zajišťujeme kroužek „Zvídavá sova pro nadané děti“ – činnost tohoto kroužku je mezi dětmi a rodiči velmi kladně hodnocena.

4.4 Podpora talentovaných dětí

Při rozvoji dětského talentu se zaměřujeme i nadále hlavně na oblast polytechnického a environmentálního vzdělávání. Pro děti tvoříme projektové dny zaměřené na pokusy, objevování, zkoumání a bádání.

Vypracovali jsme dva projekty, které byly dotovány MO Poruba – „Oáza klidu“ v rámci tohoto projektu jsme pořídili „Vodní prvek“ na školní zahradě MŠ Nezvalovo nám. Druhým projektem byla oblíbená „Muzikoterapie pro děti“ – prostřednictvím této činnosti děti učíme umění relaxovat.

Zapojili jsme se do projektu „Pohádková řemesla“ ve spolupráci s divadlem loutek a DK Poklad jsme dětem umožnily prohlídku zákulisí a kostýmu opravdových herců.

V rámci projektu Talentmanagement jsme rozvíjeli u dětí kreativitou, tvořivost, badatelské a experimentální učení prostřednictvím kroužku „Zvídavá sova pro nadané děti“.

Herna ABC - pronájem prostor pro volnočasovou aktivitu „Snoezelen“ – vedený našim proškoleným zaměstnancem.

4.5 Prevence rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Přílohou našeho ŠVP „Putujeme se Sluníčkem, objevujeme naši zem“ je zpracován Minimální preventivní program (MPP). V tomto školním roce nebylo řešeno žádné patologické chování dětí. Děti vedeme preventivně k vzájemné úctě a toleranci, často vysvětlujeme a povídáme si s dětmi o nežádoucím chování a podporujeme u dětí aktivitu k řešení problémů a k možnostem řešení dětských konfliktů.

Podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadáním

V MŠ NN v letošním školním roce byly zapsány děti, u kterých jsme během roku pozorovali a diagnostikovali speciální vzdělávací potřeby. Pro děti byl vypracován PLPP 1. stupně. Snažíme se s těmito dětmi pracovat individuálně a přizpůsobit okolí v rámci možností. S některými rodiči řešíme spolupráci s logopedem.

V letošním roce bylo vypracováno 6 PLPP, 4 pro děti s odloženou školní docházkou a 2 pro děti, které měli SVP. Plány se nám dařilo částečně plnit, chyběla nám pomoc s PPP, SPC, či klinického psychologa.

V MŠ BN máme dvě třídy, kde jsou inkludované dítě s podpůrným opatřením 3. stupně. Na děti nám byla poskytnuta dotace Krajským normativem asistent pedagoga na 25,556 hod./týdně, a druhý AP 20 hodin / týdně.

Ve jedné ze tříd je také dítě s odlišným mateřským jazykem (vietnamská národnost), pro dítě je vypracován PLPP 1. stupně – odeslán po dohodě s rodiči na PPP. A dvě děti s podpůrným opatřením 2. stupně – logopedická vada, prováděna pravidelný jazyková intervence speciálním pedagogem.

V rámci projektu Talentmanagement jsme rozvíjeli u dětí kreativitou, tvořivost, badatelské a experimentální učení prostřednictvím kroužku „Zvídavá sova pro nadané děti“.

Ve spolupráci s agenturou „Angličtina s úsměvem“ a paní PaedDr. Obermanovou, realizujeme výuku angličtiny formou odpoledních kurzů.

V rámci dopoledních činností byla prováděna s dětmi s OMJ (vietnamština, ukrajinština, arabština) individuální jazyková intervence.

4.6 Zhodnocení rozvoje činnosti školního psychologa

Na našich školách nepůsobí školní psycholog.

4.7 Zhodnocení rozvoje činnosti speciálního pedagoga

Silné stránky:

- Skvělá, svědomitá a důsledná práce speciálního pedagoga.
- Nadstandartní komunikace ve směru učitel x dítě, učitel x rodič a kolegyně x kolegyně
- Zvýšení kvalifikace speciálního pedagoga.

Slabé stránky:

- Častá absence asistenta pedagoga nebo nekvalitního AP do prosince 2022

Návrhy na zlepšení:

- od ledna 2023 nástup kvalifikovaného pracovníka. Klima třídy se uklidnilo a ustálilo.
- Zajištění kvalifikovaného personálu

4.8 Školní jídelna

Školní jídelna v MŠ NN spolupracuje při výchově a vzdělávání dětí, vedeme děti ke zdravému stravování. Stále se zlepšujeme ve skladbě jídelníčku, zařazujeme nové trendy. Děti mají denně ke svačině čerstvé ovoce nebo zeleninu. Materiální podmínky v kuchyni se snažíme postupně obměňovat a renovovat.

Děti do jídla nenutíme, ale snažíme se děti vést k ochutnávce, aby se naučily správnému stolování a vedeme je ke zdravé životosprávě.

Vše vedeme v systému strava.cz VIS Plzeň, v programu jsou hlídány sklady potravin, čistících prostředků, úplaty za vzdělávání za obě pracoviště a stravování dětí v MŠ NN.

V MŠ BN je jen školní výdejna stravy a strava je dovážena z MŠ V Zahradách. Je zachována vhodná skladba jídelníčků, velmi často jsou zařazovány zeleninové saláty. Tuto stravu nemůžeme přímo ovlivnit. Víme, že kvalita dovážené stravy je na nižší úrovni, ale i tak splňuje spotřební koš. Děti jsou vedeny k ochutnávce jídel nejsou do stravy nuceny. Vedeme děti ke správnému stolování. Po celý den je pro děti zajištěn pitný režim.

4.9 Organizace rodičů

V MŠ NN spolupráce s rodinou je na dobré úrovni. Rodiče se v hojném počtu i množství podílí na papírech pro volné kreslení dětí.

Zájem rodičů o společné akce konané mateřskou školou byl v MŠ Pohádka velký. V květnu proběhla velmi úspěšně Besídka pro maminky. Děti byly úžasné a rodiče velmi chválili. Velmi pozitivně byl chválen karneval s Hopsalínem ve spolupráci se SŠ prof. Zdeňka Matějčka a studentkami, které si u nás plní povinnou praxi.

Velký úspěch měla i škola v přírodě.

Spolupráce s rodiči je převážně dobrá, komunikují, mají zájem o informace, které se týkají jejich dětí, ale i dění v mateřské škole. K dispozici mají informativní nástěnku u hlavních dveří a také informativní nástěnky v šatnách každé třídy. Další informace mají na webových stránkách mateřské školy a facebooku.

Silné stránky:

- Velké množství akcí, které jsou hrazeny z prostředků školy, projektů SMO a OP JAK – Šablony I., Talentmanagement „Zvídavá sova“

Slabé stránky:

- Malý zájem ze strany rodičů o společné akce o tvůrčí dílničky na samotných třídách.

V MŠ BN považujeme za důležitou složku spolupráce komunikaci mezi rodičem a pedagogem. Důležitým faktorem je získávání informací o dítěti, především rozhovorem s rodinnými příslušníky. Ve třídách probíhaly individuální schůzky s rodiči, které se jeví jako velký přínos pro naši práci. Rodiče většiny dětí projevili zájem o tyto pohovory a dozvěděli se spoustu zajímavých informací, které není možné v průběhu školního roku předat. V letošním roce probíhala setkání s rodinami dětí s OMJ a tlumočnický. Také tato sezení byla přínosná pro obě strany.

V druhé polovině školního roku proběhlo i spousta aktivit, které se uskutečnily na jednotlivých třídách MŠ BN – společná jarní tvoření, besídka pro maminky v různých formách, jarní akce pro celou MŠ na školní zahradě – U rybníka Brčálníka, Akce ke dni rodiny, Uklid'me Česko apod., společné rozloučení se školáky na školní zahradě.

V MŠ BN hodnotíte společné akce s rodiči spíše pozitivně.

Silné stránky:

- Zájem rodičů o dění v MŠ, bezpečné prostředí pro děti.
- Nastavení komunikace mezi pedagogem a rodiči.
- Velký počet různorodých akcí a aktivit pro děti hrazených z projektů či OPJAK – Šablony I.

Slabé stránky:

- V některých individuálních případech je stále, i přes neustálé upozorňování, porušován Školní řád pozdními příchody, odchody
- Velká nemocnost přítomných dětí a nedbalé omlouvání ze strany rodičů.

Závěry:

- Dodržovat dohodnutá pravidla, být slušní, ale nekompromisní.
- Přistupovat ke všem stejně.

Návrhy na zlepšení pro obě školy:

- MŠ NN a MŠ BN – více zapojovat rodiče do společných aktivit
- Organizovat zajímavé akce hrazené z projektů
- Šířit a propagovat mezi rodiči zájem o různé akce pořádané školou i jednotlivými třídami

4.10 Zprávy o kontrolní činnosti

Veřejnosprávní kontrola prostředků poskytnutých dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Kontrolované období 1. 1. 2021 – 31. 3. 2023. Kontrolní úřad – Krajský úřad Moravskoslezského kraje, kontrola uskutečněna 19. 6. 2023, ukončena 20. 6. 2023 se závěrem **„Prostředky určené na rok 2022 byly vyčerpány v souladu s účelovým určením.“**

Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě uskutečnila kontrolu dne 6. 12. 2022 v Mateřské škole, nám. B. Němcové 664/6, s výsledkem bez závad.

Od 31. 5. 2022 do 7. 6. 2022 proběhla v příspěvkové organizaci Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Nezvalovo nám. 856 veřejnosprávní kontrola se zaměřením na hospodaření s veřejnými prostředky, na vnitřní kontrolní systém školy, plnění kritérií hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti ve smyslu §11 odst. 4 zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, v platném znění.

Kontrolním orgánem bylo Statutární město Ostrava, městský obvod Poruba, kontrolní činnost byla ukončena v lednu 2023 s velmi závažnými nedostatky v účetnictví školy.

5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

5.1 Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
Polytechnická výchova v MŠ	KVIC	1	8
Respektující učitel - prakticky	EDUALL	1	2
Základy osobnostně soc. rozvoje pedagoga	KVIC	1	8
Rozvíjení prosociálního chování u dětí předškolního věku	Živostní vzdělávání, z.s.	1	1
MAXÍK – stimulační program pro děti	PRODYS	2	16
Metoda dobrého startu	KVIC	1	8
Jóga pro děti II.	KVIC	1	5
Ochrana biodiverzity a management	ZOO Ostrava	1	6
Diagnostika školní připravenosti – screening	PPP Brno	2	
Metodická podpora MŠ Exilu	Mudr.Petr Nilius	2	32
„Snoezelen v teorii a praxi“	ISNA-MSE	1	18
Enviromentální tematika a náměty v MŠ	KVIC	1	5
Právní poradna – Právní předpisy v praxi ředitele MŠ	Mgr.Simona Vyhnánková	1	4
Právní poradna – Správní řízení v MŠ	Mgr.Simona Vyhnánková	1	5
Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	NPI	2	12
Nadané dítě v mé třídě	KVIC	1	8
Motivační pohybové hry Lena Freyová	KVIC	1	5
Práce s dítětem s projevy náročného chování	KVIC	1	5
Předmatické činnosti	KVIC	1	8

5.2 Hodnocení školení

Pedagogům bylo nabídnuto další vzdělávání. Měli možnost si vybrat s více možností DVPP, někteří pedagogové využili nabídku KVIC, NIDV a webináře. Většina školení proběhla prezenčně.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na stimulační vzdělávání předškolních dětí, ale i dětí s SVP a k tomu se pedagogové dále vzdělávali v DVPP – stimulační program MAXÍK, Metoda dobrého startu, diagnostika dětí.

Dále jsme se zaměřovali na polytechnické vzdělávání a na osobnostní vzdělávání pedagogů – v oblasti komunikace s rodiči, vztahy na pracovišti.

Pro další vzdělávání byla k dispozici také odborná literatura, pedagogické časopisy, internetové stránky, kde pedagogové čerpali nápady, poznatky i vědomosti.

Veškeré informace získané z DVPP si pedagogové předávají pravidelně na krátkých pedagogických radách a při předávání dobré praxe během vzájemných hospitací.

Většina pedagogů je motivována a podporována pro další vzdělávání.

6 KLIMA ŠKOLY

6.1 Výsledky a opatření

Klima školy – rodiče:

Silné stránky:

- rodiče jsou rádi, že jejich dítě navštěvuje naši MŠ
- pravidla školy jsou jim jasná a srozumitelná
- děti se v MŠ cítí bezpečně
- škola rozvíjí schopnosti a dovednosti dětí
- rodiče mají dobré vztahy s paní učitelkou na třídě

Slabé stránky:

- učitelky nerozumí potřebám dětí
- vedení školy s rodiči nedostatečně komunikuje

Rizika:

- škola nefunguje jako sehraný tým rodičů a pedagogů, proti loňskému roku posun, ale stále je pár rodičů, ke kterým jsme nenašli správnou cestu je nadchnout pro naši společnou práci.
- Webové stránky jsou celé nově aktualizované, pravidelně doplňované. Z rozhovoru s rodiči přehledné.

Opatření:

- Zaměříme se na společné aktivity rodičů, dětí a školy.
- Pravidelné organizování konzultačních schůzek s rodiči, dle jejich potřeb.

MŠ B: Němcové



MŠ Nezvalovo



Klima školy – pedagogové:

Silné stránky:

- pedagogové považují svou práci za smysluplnou
- vedení školy je podporuje v profesním rozvoji
- s rodiči mají na třídách dobré vztahy
- pravidla ve škole jsou jasná a srozumitelná

Slabé stránky:

- týmová spolupráce pedagogů je z důvodu změn v kolektivu nestálá.

Rizika:

- dva pedagogové se necítí v kolektivu bezpečně

Závěr – návrhy pro zlepšení:

- Návrh na wellness pobyt během školního roku hrazeného z prostředků FKSP pro všechny zaměstnance školy – k stmelení kolektivu.
- Návrh na společnou turistiku – výlety do přírody (Lysá hora, Prašivá, Jeseníky apod.) – pro jednotlivá pracoviště, dle vašich představ.
- Předcházet změnám paní učitelek na třídě v průběhu školního roku.
- Zajistit smysluplné předávání informací prostřednictvím komunikačního kanálu WhatsApp s jasnými pravidly.
- I nadále budeme společně pracovat na dobrém klimatu školy, respektovat se navzájem a spolupracovat.
- Ustálit změny v pracovním kolektivu, dohodnout jasné a srozumitelná pravidla pro všechny, která budeme tolerovat a dodržovat.
- Podporovat se navzájem, předávat si informace a informovat rodiče prostřednictvím emailu či jiného komunikačního systému.

MŠ B. Němcové



MŠ Nezvalovo



7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

7.1 Schválené příspěvky pro rok 2022

druh příspěvku	schválený (v Kč)	upravený (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	1 000 000	1 008 623
z toho účelově vázáno	50 250	50 250
dotace SMO	0	340 000
investiční dotace MSK	0	0
přímé prostředky MSK	15 742 541	16 212 704
z toho účelově vázáno	15 742 541	16 212 704
příspěvek MSK celkem	15 742 541	16 212 704
dotace EU projekt OP JAK – Šablony I.	0	890 063
příspěvek včetně dotací celkem	16 742 541	18 451 390

7.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	plán	skutečnost k 31. 12. 2022 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
výnosy z prodeje služeb	0	0	0	0
výnosy z pronájmů	3 500	0	4 667	4 667
667výnosy z prodeje karet a čipů	0	0	0	0
jiné výnosy z vlastních výkonů	1 030 000	1 330 396	0	1 330 396
čerpání fondů	0	433 078	0	433 078
ostatní výnosy	3 000	26 667	0	26 667
úroky	1 000	327	0	327
celkem	1 034 000	1 790 468	4 667	1 795 135

7.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2022 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	1 168 000	1 395 512	0	1 395 512
spotřeba energie	152 000	-7 799	0	-7 799
prodané zboží	0	0	0	0
opravy a udržování	245 000	640 697	0	640 697
cestovné	10 000	7 312	0	7 312
ostatní služby	416 000	563 568	0	563 568
mzdové náklady	11 050 000	12 189 329	0	12 189 329
zákonné odvody	3 790 000	4 020 561	0	4 020 561
zákonné sociální náklady	220 000	266 954	0	266 954
manka a škody	0	0	0	0
DDHM nad 3.000 Kč	200 000	461 130	0	461 130
ostatní náklady z činnosti	71 000	26 375	0	26 375
odpisy	18 000	17 555	0	17 555
celkem	17 340 000	19 581 192	0	19 581 192

7.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2022 (v Kč)
hrubé mzdy	11 514 746	12 162 731
odvody SP, ZP, přiděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	4 121 761	4 209 980
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy	58 726	135 862
podpůrná opatření - pomůcky	0	8 000
DVPP	0	0
cestovné	0	0
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky	0	0
zákonné pojistné Kooperativa	47 308	47 308
celkem	15 742 541	16 563 881

7.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvků

	plán	skutečnost k 31. 12. 2022 (v tis. Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	17 340	19 581,00	0,00	19 581,00
výnosy	1 034	1 790,46	4,67	1 795,13
příspěvek	16 306	17 915,95	0,00	17 915,95
výsledek hospodaření		125,41	4,67	130,08

7.6 Přehled realizovaných oprav a investic

MŠ Nezvalovo nám.

Oprava podlah v prvním patře v MŠ Nezvalovo nám. – v prostoru šaten a jedné třídy, vybourání starých podlah, nivelace a položení nového linolea.

Zřízení prádelny v MŠ Nezvalovo nám. – vytvoření skladu prádla, sušárny.

Nákup nových židlí a stolů (katedry) pro pedagogy.

Dotvoření tělocvičny – vybavení regály na TV náčiní, pověšení žebřin.

Likvidace nefunkčního venkovního prvku – dřevěná lávka.

V tomto prostoru vybudován nový Vodní prvek dotovaný ÚMO Poruba.

Obnova travnaté plochy a srovnání výmolů – MŠ Nezvalovo nám.

Postavení malého dřevěného domečku na školní zahradě.

Výměna mikád – z důvodu špatných původních těsnění a nedostatku náhradních dílu (ukončení výroby původních splachovačů)

MŠ Nezvalovo nám. – školní jídelna

Zakoupení nového kuchyňského robota

Oprava a servis konvektomatu

MŠ nám. B. Němcové

Výmalba vchodu do MŠ nám. B. Němcové a dvou tříd

Zajištění úložného prostoru na lůžkoviny v MŠ BN

Výroba nábytku – úložného prostoru na hračky a pomůcky pro děti ve třídě Jeřabinek

Obě MŠ

Oprava žaluzií a výměna nefunkčních na obou pracovištích

8 PŘÍLOHY



STATUTÁRNÍ MĚSTO OSTRAVA

^a
STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU KORUNKA
Ostrava – Mariánské Hory, p.o.
součást zařízení
STŘEDISKO PŘÍRODOVĚDCŮ
Ostrava – Poruba

uděluje

DIPLOM

Kolektivu dětí kroužku JÓGA

(MŠ B.Němcové, Ostrava-Poruba)

za **1. místo** (I. kategorie)

ve výtvarné soutěži

BEZLESÍ



doprovdná akce ke Dni Země 2023

V Ostravě 13.6.2023

Středisko volného času Korunka,
Ostrava – Mariánské Hory
příspěvková organizace
Korunní 49/699 -5-
709 00 Ostrava - Mariánské Hory
IČ 75080508 Telefon: 599 527 321

Za Středisko přírodovědců

HONOROWY PATRONAT PREZYDENTA MIASTA KATOWICE,
MAGISTRÁT STATUTÁRNÍHO MĚSTA OSTRAVA,
STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU KORUNKA,
OSTRAVA - MARIÁNSKÉ HORY,
MIEJSKI DOM KULTURY „KOSZUTKA” KATOWICE

DIPLOM

DĚTI KROUŽKU „JÓGOVÉ HRÁTKY”
ŠKOLA B. NĚMCOVÉ, OSTRAVA-PORUBA

1. MÍSTO

VII. KATEGORIE

V MEZINÁRODNÍ ČESKO POLSKO UKRAJINSKÉ
VÝTVARNÉ SOUTĚŽI NA TÉMA VESMÍR

LIDIA GAŁĘZIOWSKA PL
DYREKTOR MDK KOSZUTKA

OLENA YEFREMOVA
UKRAJINA

Mgr. JANA SECOVÁ
ŘEDITELKA SVČ KORUNKA

MIEJSKI DOM KULTURY
„KOSZUTKA”
ul. Grażyńskiego 47, 40-126 Katowice
tel. (32) 2589-200, (32) 2589-977
fax. (32) 2589-978
NIP 634-10-50-203



OSTRAVA!!!



KATOWICE - OSTRAVA - LVOV

Talentmanagement „Zvídavá sova pro nadané děti“



Pečení jablečného štrúdlu



Pečení muffinu



Tvoření sněhové vločky do soutěže „Netradiční sněhová vločka“



**„Vesmír plný života“ –
TalentOVA!!!!**

**Děti z kroužku „Zvědavá sova
pro nadané děti“ vyhrály 1.
místo**





Tvoření vesmíru do soutěže Střediska volného času „Vesmír kolem nás“

